FormaV

**SUJET BLANC NON OFFICIEL**

# CAP MET

Enseignement moral et civique

**Édition 2026**

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MET, veuillez visiter :
capentretientextiles.fr/annales-sujets-et-corriges

# CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

## MÉTIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES : OPTIONS A BLANCHISSERIE ET B PRESSING

ÉDITION 2026

## ÉVALUATION D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC DANS L'ÉPREUVE EG1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**Coefficient : 1,5 pour l'ensemble histoire-géographie-EMC** **Durée : 2 heures**

Les documents DT 1, DT 2 et le document d'appui de la partie 3 sont fournis au candidat. Aucun autre document ou matériel n'est autorisé.

| Composition de l'épreuve | Support |
|---|---|
| **PARTIE 1 : HISTOIRE, la Résistance et la refondation républicaine** (9 points) | Dossier Questionnement |
| **PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE, mobilités quotidiennes et aménagement** (7 points) | Dossier Questionnement |
| **PARTIE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, liberté d'expression et respect d'autrui** (4 points) | Dossier Questionnement |
| **DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)** | Fourni avec le sujet |
| **DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE** | Fin de sujet |

**L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

**LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.**



FormaV - document d'entraînement non officiel

# DOSSIER SUJET

## CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉVALUATION ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP MÉTIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES

L'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués à l'oral dans le cadre de l'épreuve générale EG1. Il ne s'agit pas d'une épreuve écrite autonome d'EMC. Les parties ci-dessous organisent les supports et les critères de questionnement pour l'entretien oral. Le barème sur 20 présente les points associés aux questions ; le coefficient officiel de 1,5 concerne l'ensemble histoire-géographie-EMC.

Le candidat dispose des documents fournis et prépare ses réponses. Il est attendu qu'il identifie les informations utiles, les explique avec précision et formule un jugement argumenté lorsque la question le demande.

## PARTIE 1 : HISTOIRE, la Résistance et la refondation républicaine (9 points)

***Situer, analyser et apprécier la portée d'une source historique***

À l'aide du document DT 1, répondez oralement aux questions. Distinguez les informations données par le texte de vos connaissances et de votre interprétation.

**1.1** (2 points) Présentez le contexte dans lequel le Conseil national de la Résistance adopte son programme le 15 mars 1944. Situez cette date par rapport à la Libération de la France.

**1.2** (2 points) Identifiez la nature du document DT 1, ses auteurs collectifs et ses destinataires. Expliquez ce que ces éléments permettent de comprendre de son objectif.

**1.3** (3 points) Relevez deux mesures annoncées dans l'extrait. Pour chacune, expliquez quel besoin ou quel principe de solidarité elle traduit.

**1.4** (2 points) Montrez la portée historique du programme du CNR pour la France d'après-guerre. Indiquez une limite de ce que cet extrait permet, à lui seul, d'affirmer.

## PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE, mobilités quotidiennes et aménagement (7 points)

***Lire des données territoriales et construire une réponse organisée***

Le document DT 2 présente des données fournies pour une étude de cas fictive concernant l'agglomération de Valmont. Il ne s'agit pas de statistiques nationales. Appuyez-vous sur les chiffres du document pour répondre.

**2.1** (2 points) Comparez les parts des déplacements domicile-travail effectués en voiture et en transports collectifs dans le centre et dans les communes périphériques. Appuyez votre réponse sur des valeurs du document DT 2.



FormaV - document d'entraînement non officiel

**2.2** (2 points) À partir du document DT 2, identifiez deux difficultés liées aux mobilités quotidiennes que l'aménagement proposé cherche à réduire.

**2.3** (3 points) Présentez une réponse organisée expliquant comment une ligne de bus express et des aménagements cyclables peuvent améliorer les déplacements entre les communes périphériques et le centre. Appuyez-vous sur le document et indiquez une limite ou une condition de réussite de ces aménagements.

## PARTIE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, liberté d'expression et respect d'autrui (4 points)

***Analyser une situation civique et justifier un jugement***

Lisez la situation ci-dessous. Elle est fictive. Répondez en mobilisant les principes et valeurs de la République ainsi que les règles de respect applicables dans un espace de travail partagé.

**3.1** (1 point) Dans la situation, distinguez l'expression d'une opinion de la diffusion d'un message visant une personne en raison de son origine.

**3.2** (1 point) Citez une valeur ou un principe de la République concerné et expliquez brièvement son lien avec la situation.

**3.3** (2 points) Proposez une réaction appropriée pour la personne témoin. Justifiez votre proposition en conciliant liberté d'expression, dignité de la personne et respect des règles de l'établissement.



FormaV - document d'entraînement non officiel

# DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

## DT 1 : PROGRAMME DU CONSEIL NATIONAL DE LA RÉSISTANCE, 15 MARS 1944

**Nature :** extrait d'un programme politique adopté par le Conseil national de la Résistance le 15 mars 1944, sous le titre « Les jours heureux ». Le texte complet prévoit notamment un plan de sécurité sociale, une retraite permettant aux vieux travailleurs de finir dignement leurs jours et le retour à la nation des grands moyens de production monopolisés.

**Extrait :** « Un plan complet de sécurité sociale, visant à assurer à tous les citoyens des moyens d'existence, dans tous les cas où ils sont incapables de se les procurer par le travail, avec gestion appartenant aux représentants des intéressés et de l'État. »

**Source :** Conseil national de la Résistance, « Les jours heureux », programme adopté le 15 mars 1944. Extrait reproduit pour le sujet.

## DT 2 : MOBILITÉS DOMICILE-TRAVAIL DANS L'AGGLOMÉRATION FICTIVE DE VALMONT

Les données ci-dessous sont fournies pour l'étude de cas du sujet. Les parts sont exprimées en pourcentage des déplacements domicile-travail observés en 2025. Le projet envisagé comprend une ligne de bus express entre les communes périphériques et le centre ainsi que des pistes cyclables continues.

**Répartition des déplacements et enjeux d'aménagement à Valmont**

| Secteur | Voiture | Transports collectifs | Marche et vélo | Temps moyen en voiture aux heures de pointe |
|---|---|---|---|---|
| Centre | 42 % | 34 % | 24 % | 24 min |
| Communes périphériques | 71 % | 17 % | 12 % | 38 min |
| Projet d'aménagement | Bus express : fréquence renforcée | Correspondances avec le réseau urbain | Pistes cyclables continues vers les pôles d'emploi | Réduire les retards et faciliter les trajets sans voiture |

*Données de l'étude de cas fictive fournies pour le sujet.*



FormaV - document d'entraînement non officiel

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**DR 1** : Document réponse : repères chronologiques et géographiques **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez oralement les repères ci-dessous pendant votre préparation. Vous pouvez vous en servir pour organiser votre réponse. Les pointillés désignent les éléments à compléter.

**Repères à compléter**

| Repère | Date ou information |
|---|---|
| Adoption du programme du Conseil national de la Résistance | ..... |
| Libération de la France | 1944-1945 |
| Secteur où la part des déplacements en voiture est la plus élevée | ..... |
| Aménagement proposé pour relier les communes périphériques au centre | ..... |

*Document de préparation à l'entretien oral.*

**Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FormaV - document d'entraînement non officiel

## Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP MET, classés par épreuve et par année :
capentretientextiles.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP MET reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capentretientextiles.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.